

منطق الطير

(رسالة تربوية ناقدة بلغة إشارية رامزة)

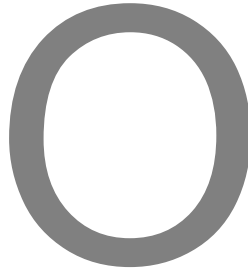
إقترفها: أحمد محمود خونه الجكني

مَنْطِقُ الطَّيْرِ

(رسالة تربويّة ناقدة بلغة إشارية رامزة)

اقترفها:

أحمد محمود خونة الجكني



الطبعة الأولى - الجزائر
1436 هـ - 2014 م

الإهداء

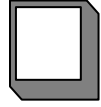
أهدي هذه الرسالة إلى معشر الدعاة المخضرمين، وأخصّ منهم أهيل التربية ورهط أجهزتها التنظيمية، سائلا الله تعالى أن يحقق بها بعض النفع، وأن يكتب لها القبول.

وإن أذن لي أن أقول في شأنها قولاً لوجدتني أقول مثل قول الامام الحافظ السيوطي رحمه الله حين أكمل ألفيته المنظومة في علم البلاغة والمعاني والبيان الموسومة بـ " عقود الجمان " والتي قال في شأنها :

أَرْجُوزَةٌ فَرِيدَةٌ فِي أَهْلِهَا * إِذْ لَمْ يَكُنْ فِي فَنِّهَا كَمِثْلَهَا
بَكْرٌ مَنِيعٌ سِتْرُهَا لِمَنْ دَنَا * وَمَنْ أَتَاهَا خَاضِعًا نَالَ الْمُنَى
رَفَفَتْهَا لِمَنْ نَهَاهَ رَاجِحٌ * وَمَهْرُهَا مِنْهُ الدَّعَاءُ الصَّالِحُ
عَلَى إِذَا صِرْتُ قَرِينَ الرَّمْسِ * تَنْفَعُنِي دَعْوَتُهُ فِي بُؤْسِي
وَأَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى الْإِتْمَامِ * حَمْدًا يَفُوقُ الْبُدْرَ فِي التَّمَامِ
مُصَلِّيًا عَلَى نَبِيِّ قَدْ عَلَتْ * أَوْصَافُهُ بَيْنَ الْوَرَى وَكَمَلَتْ

أرجوها بها ذلك، وألتمس الدعاء الصالح أنا أيضا ممن انتفع بها، وأستغفر الله تعالى من كلّ ذنب وأتوب إليه.

مقدمة



بسم الله والحمد لله الذي بنعمته تتم الصّالحات، أمّا بعد؛

□□ فاستجابةً منّا لرغبة بعض الأخيار النّاصحين الذين لا يسعنا إلاّ طاعتهم، فقد شرعت بعون الله تعالى في تجميع بعض المقالات القديمة وإعدادها للنشر والطباعة **تعميماً للفائدة، وتسنيماً للمائدة،** كما كان يقول بعض أشياخنا يرحمهم الله.

وتأتى معاني هذه الرسالة الأولى بهذه اللغة الإشاريّة التي نُجربها على لسان الطير وبمنطقها، بعد أن استفدنا أغلب معانيها من أفواه الدّعاة أهل التّجريب، وكان أكبر اجتهادنا فيها كما نأمل في تأملاتنا لدواوين فيلسوفنا الشاعر الكبير محمّد اقبال يرحمه الله، وحبب الشواهد الرمزيّة من شعره، لأن معانيه ومعاناته لم تكن أبداً بعيدة عن معاني الدّعاة ومعاناتهم.

وقد كنت في الابتداء أحسب أنّي سابق في إجراء هذه المعاني على لسان الطير، ولكنني وجدت صاحب كشف الظنون يزعم أنّ شاعراً قديماً من شعراء السلطان العثماني سليم المطلوب واسمه "شمسي" قد سبقني مبكراً في نظم كتاب كامل له بلغته العثمانية أطلق عليه "ده مرغ" وضمّنه هو الآخر نصائح أجراها على لسان الطيور.

وفي الختام أزعم أنّ بعض القراء الكرام من غير أهل المعاناة سيقولون إنّ هذه الرسالة متكلّفة جدّاً، وأنّ معانيها مغرقة في الرّمز، وصدقوا في ذلك لكن أهل المعاناة من الدّعاة سيتناوشونها من قريب وسيجدونها فيها بحول الله تعالى صدى لنجاويهم النّاقدة لبعض المسالك التّربويّة، وستكون معانيها بإذن الله تعالى قريبة منهم كلّما لبثوا معها قليلاً يتأمّلون تراكيبها وتراجمها ورموزها الإشاريّة. والسلام. □□

□ حلقة... ثم حاء حلق... فتحليق

للدّاعية المتفرّد بالخلال والمناقب وأوصاف كثيرة وألقاب؛

فهو " النّخلة" الرّامة لبركة الدّاعي إلى الله تعالى وإلى كثرة نفعه وخيره، إذ في الشّجر أشجار كثيرة لا نفع فيها ولا خير (1)

وهو أيضا "المعدن النّفيس" لحديث { تَجْدُونَ النَّاسَ مَعَادِنَ ، فَخِيَارُهُمْ فِي الْجَاهِلِيَّةِ خِيَارُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ ، إِذَا فَقَهُوا } (2)

وهو كذلك "الراحلة" من الإبل لحديث { تجدون الناس كإبل مائة لا يجد الرجل فيها راحلة } (3) الدّال على ندرته في النّاس كندرته هي في الإبل..

وبناء على هذا فلا ينبغي لأجيال الدّعاة الصّاعدة أن تغفل عن هذه الأوصاف الشريفة، والتشبيهات البديعة التي أطلقها عليهم نبيهم عليه أفضل الصّلاة وأزكى التّسليم .

ولا يليق أيضا بالمخضرمين منهم أن يقصّر فهمهم دونها، بل عليهم أن يُجددوا ضرب أمثالها، وأن يُحسنوا توظيف إشاراتها في تبليغ المعاني الدّعوية بعيدا عن رصد الكائدين، وذلك بوضع كلّ لقب منها في محله ؛ فالرواحل مثلا من الإبل أنواع كثيرة ؛

● فمنها السّائبة في البوادي التي لا تعرف سير القوافل ولا انتظامها .

(1)- لحديث " مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ شَجَرَةِ خَضِرَاءَ لَا يَسْقُطُ وَرَقُهَا وَلَا يَبْتَحِثُ " وحديث " مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْخَامَةِ مِنَ الزَّرْعِ مَنْ حَيْثُ أَنتَهَى الرِّيحُ كَفَأَتْهَا ، فَإِذَا اعْتَدَلَتْ نَكَفَا بِالْبَلَاءِ ، وَالْفَاجِرُ كَالْأَرْزَةِ صَمَاءٌ مُعْتَدِلَةٌ حَتَّى يَقْصِمَهَا اللَّهُ إِذَا شَاءَ " وحديث " مَثَلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَمَثَلِ الْخَنْظَلَةِ لَيْسَ لَهَا رِيحٌ وَطَعْمُهَا مَرٌّ " وكلها في البخاري

(2)- متفق عليه

(3)- حديث متفق عليه واللفظ لمسلم

- ومنها المقطورة المنتظمة التي سلكت.. فعرفت.. فالتزمت.

ولمثل هؤلاء المنتظمين فقط نكتب هذه المقالة التي ستأتيهم بوصف جديد من أوصافهم، وستحاول استكشاف مواقع أمثالهم من الأفراد النبلاء داخل القافلة الدعوية، وفيها أيضا موانسة ومكاشفة بل فيها تحريض وتأييد لكل مبدع منهم، لم يعرف إخوانه قدره ولا قدر اجتهاده..

وقد أوردنا معانيها في حبكة أسلوبية شاعرة، تحاول أن تكتال من حكمة إقبال ومن شعره الرمزي أجوده.

فاعرف ذلك منها أيها الأخ، وكن منها على بال، فمثلك كتبنا، ولأمثالك سنفشي شيئا من أسرارنا لتعي شيئا من موازين الدعاة المنطقية التي أفداها هذه المرة من حلق طير صداح، ومن تحليق آخر سياح.

□ ألم يروا إلى الطير..؟

إذ لا تزال أسراب الطيور المختلفة تنتصب في مقامات التعليم لتهدى بني الإنسان كلهم، وتبذل لهم التعليم والتربية العملية الصحيحة، بل لا يزال في الناس إلى يوم الناس هذا بقية ممن يتطير بأصواتها وألوانها وجهات سيرها؛ فيربط حركته بحركاتها، وآماله بفك بعض رموزها، فيجعل الغراب مثلا دالا على الاغتراب، والهدهد فألا للاهتداء... ونحو هذا وذاك.

وأنا لا أريد بهذا الكلام تزيين تلك العقائد الوثنية الجاهلة المضحكة، ولكنني أزعم أن من جوانب النقص التي ارتكبتها مربونا، أو أهل التربية معنا أثناء تنفيذهم لمناهج التربية الدعوية المعاصرة، أنهم لم يستثمروا بعد تلك المعاني القرآنية الرمزية التي يحكمها منطق سماه القرآن الكريم بمنطق الطير، وأشار أن سيدنا سليمان عليه

السَّلام تنقَّب بمنقبة ففقهه لمقتضياته التي علِّمها بتعليم من العليم
الخبير سبحانه.

ويُراد اليوم لدعاة الإسلام أن يتعلّموا شيئا من هذا المنطق فما بالهم
يا أخي لا يفعلون؟
"أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي
ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ" (4) .

فإن وافقتم - أيها الأخ الكريم - ولم تستسغ أنت أيضا مزاعمنا
هاته، أو ربّما استعجلت فنسبتها إلى الشِّرك والتَّطْيِير، وأردت أن يطمئن
قلبك إلى مغزاه؛ فتعالى معي، أو " فَخُذْ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ
ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِيَنَّكَ سَعْيًا وَاعْلَمَنَّ أَنَّ اللَّهَ
عَزِيزٌ حَكِيمٌ " (5) .

وإياك مرة أخرى أن تستعرب اقتباسنا القرآنيّ هذا، فنحن دستورنا
القرآن كما قد علمت، بل نحن في هذا كما قال اقبال:

نحن في الإسلام أبناء الخليل * من "أبيكم" خذ إذا شئت الدليل (6)

نحن قوم قد جهلنا أصلنا * نحن طير قد أضعنا عشنا (7)

فليس أملك إذا إن أردت فهم كلامنا - أيها النبيل - إلا أن تسلك
جبال معانينا الأربعة، وتضع عليها أجزاء من هذا الطير الذي اخترنا
لك منه نحن أيضا أربعة أجناس، ولكننا كفييناك مشاق إصرارهن إليك..

- أولها هذا الغراب الأسود ذو الظفر الغليظ...
- ثمّ ذاك الهدد الجميل الذي تراه يختال بريشته، ويزهو...

(4)- سورة النحل الآية 79

(5)- سورة البقرة الآية 60

(6)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 196/1

(7)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الخلود 315/2

- والثالث **ديك فصيح** اللسان، وعُرِفُه أحمر...
- أمّا الرابع فخلقُ آخر من أهل العُلُوّي اسمه الشّاهين (8) .

فإن كنت أيّها الأخ ذا همّة، وحرص، فاصبر مع هذه الصفحات قليلا لتدرك المعنى الذي نريد، وإن كنت غير ذلك - وحاشاك أن تكونه - فنقول لك ابعُد عن مقالنا، وعن همومنا التي سقناها عبر هذه الألفاظ المتكفّفة.

وأعلم حينئذ أنك لست أهلاً لبوحنا لأنك قد استحلّت عند شاعرنا إقبال إلى طراز من النبت لا يرجو النماء، فالوردة التي لا تضمّر في أملها أن تصير روضة من الأزهار شبيهة عندنا بالفرد الذي تكاسل عن مقتضيات دعوته ولم يعرف " فنون التجميع " ولا " فقه الاصطفاء " فإنه غير مؤهل ليستمع لهذا الكلام :

ليس أهلاً لسحابي زهرة *** ليس فيها لنمو روضة (9)

أو نقول له بلغة الطير المرموزة (10) :

أنت إن لم تكن طيرا ويحكا *** فعن الغار فابعد عشاكا

وأنا على يقين أن أهل الوعي من دعاة الإسلام، لا ينكرون شرطنا الذي اشتراطناه في هذه المصاحبة القلبية، فقد أخبرني إقبال قائلاً لي قد:

وعى الطائر الأمعى الكلام *** وأبصر ما قلته في الخصام

فأهوى إلى ريشه ينقر *** وقال مقالك لا أنكر (11)

(8)- الشاهين هو طير من الجوارح والسباع من جنس الصقور، يضرب مثلا للعلو والشهامة.

(9)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 129/1

(10)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 170/1

ولكنني وقبل أن أتركك تصعد مسالك جبال معانينا الوعرة، من المهم جداً أن نصارك وكلّ رفقاتنا الأخيار أنّ بعضاً من مفردات برامجنا التربوية، قد قتلت فينا روح الإبداع والتحليق، حتى جعلت من صقورنا حجلاً لا تطير...ومن بلائنا بوما لا تبين... !!

وأسمى المرابي مَنّا وبحسن نية منه يخنق أفرادنا، ويقطع أنفاسهم ويحسب أنه يعطف عليهم بذلك، ويبدل لهم التربية الصحيحة، وما درى المسكين أنّ هذه القبلات المتكاثرة منه قد أذبلت أزهارنا ولم تعد تنفح ذلك العطر الجميل الفياح:

تُذبلُ الأزهارَ منها القَبْلُ *** ويعاف الشّدو منها البلبُلُ

يَسلبُ السّروَ جَميلَ الميَلِ *** ويردُّ الصقرَ مثلَ الحجلِ (12)

وهذه والله أساليب في التربية غريبة، ليست هي من منهاجنا في شيء، ولم تكن أبداً في جيل التأسيس الأول الذين يصدق فيهم وصف إقبال حين قال (13) :

إنّ للحرِّ ملهماً نظراتٍ *** تحفز القول والفعال بنارٍ

حرُّ أنفاسه يشيع بروضٍ *** فتري الرّوض مُزهداً من شرارٍ

يَهَبُ العنديلِب سيرةً بازٍ *** كيف حالت طباع الأطيّار

(11)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الشرق 303/1

(12)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 150/1

(13)- المجموعة الكاملة لإقبال : ديوان ضرب الكليم 49/2

ويقول وصفا له أيضا (14):

صامتٌ ليس يطيلُ الكَلِمَا *** وهو بالصمت يُربي أَمَّا

وله من طاقة الرُّوح جَنَانٌ *** يمنحُ الخامل ذوق الطيرَانِ

حوَل العصفورِ نسرًا في الفضاء *** فبدا للأرض تفسيرُ السماء

فإشاعة سير النبلاء، وإعداد المرَبين الملهمين، والتدرُّج في بلوغ مدارج الكمال،... وأمثالها هي حقائق تربيَتنا الدعويَّة الأصيلَّة التي لن نقبل التساهل في شأنها، ولا يكفي في التحقق بها مجرد الانتماء أو دعوى الانتساب، بل لا بد من أن يتواضع كلُّ ذي طبع مَنَّا مهما كان موقعه القيادي حتى يجلس بين يدي مُربيِّه يكتال منهم، ويملأ الجعبة والجراب، إذ هي - بعد الله سبحانه وتعالى - العاصم لنا من الزيف والانحراف، وبها فقط نغالب الطَّباع... وندير الصراع،... ونستعذب طيران الأصفياء، ويظهر للنَّاس تفسير السماء..

طيرانُ الأنبياء ليس كهذا *** ما لك اليوم في السماء اجتيازُ

ليس يعني إن كان جدُّك بازا *** أنك اليوم بالوراثة بازُ (15)

نعم أيها الإخوة الكرام، إنَّ مقامات الايمان عندنا لا تُنال بالوراثة، ولا بدعاوى الانتساب إلى زمرة الأخيار والقرب منهم وأخذ الصور معهم، بل لا بد فيها من تربية منهجية وترويض وصياغة وصناعة... "صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ" (16)

(14)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان ولأن ماذا نضغ يا أمم الشرق 359/2

(15)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح جبريل 466/1

(16)- سورة البقرة 138

كان كوني صورةً لم تُكْمَل *** كان سِقْطاً مُهْملاً في الهمل
صَيّر الرُّومِي (17) طيني جوهراً ** من عُباري شاد كونا آخر (18)

وقال في موضع آخر (19):

قد عرنتي نشوة من كأسه *** وحياة نلتُ من أنفاسه

ولكن مشكلتنا الكبرى اليوم هو عجزُ مناهجنا عن إنتاج مثل هذا
المربّي، الذي أعيانا أمره، وأصبح عندنا طرازُ آخر من المربّين الذين
نضعُ بين يدي الواحد منهم بيضنا وزرعنا لينفخ فيه من روحه، ويبدل
له التربيّة التي تجعل منه شخصيّة قويّة متزنة، فإذا به يغرقه جهلاً في
ماء ساكن عذب من أمواه أوديته الفقهية، وقد انتبه إلى خطره اقبال
فقال (20) عنه :

ترى النشاء يملأ وجه الطريق *** بروحاتٍ نسرٍ وغدواتٍ بازٍ

ومفتي المدينة وإد سحيق *** يضجُ بمصطلحات الحجازِ

ودعك الآن أيها الأخ من مفتي مدينتنا الدعويّة هذا، وحسبك من
الغيبية والنقد لمناهجنا التربويّة تلك الإشارات التي أهديناكها والخوف
من العطب يملأ أجوافنا، إذ أنا أخشى من تهمة المروق الباردة (21):

أنا من كثرة ما حلقتُ ألهبت النّواحي

فلو اجتزت قليلاً أحرق النّور جناحي

(17)- يقصد الشيخ الصوفي جلال الدين الرومي هو محمد بن محمد بن حسين بهاء الدين البلخي (604 هـ - 672 هـ = 1207 - 1273 م) عرف بأبسم مولانا جلال الدين الرُّومي وهو شاعر متصوف، وفقه الحنفيّة صاحب كتاب المثنوي المشهور بالفارسية وله غيره ولد في بلخ في بلاد فارس وانتقل مع أبيه إلى بغداد، فنشأ في المدرسة المستنصرية وبعد قدوم المغول هاجر إلى بلاد شتى وكان له مرديدن كثر إلى يوم الناس هذا.

(18)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 1/132

(19)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 1/130

(20)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح جبريل 1/430

(21)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح جبريل 1/519

وحسبك أن تستمع إلى اقبال مرة أخرى وهو يوصيك كيف يكون
طيرانك على جبال معانينا الأربعة التي لا تزال تنتظرك، وقد أوصاك
بهذه القطعة الشعرية من بحر الرمل المثمن على غير عادة العرب في
أوزان هذا البحر المسدسة فقال لك(22) :

من نواح الطير في الإحرام فاقبس واحرقنَّ
ذلك العُشَّ الذي شُدَّتْ بمالِ الآخرين

وتعلمْ جاهدا خَفَقَ جناحيك وطِرْ
أنت لا تستطيعُ طيرا بجبال الآخرين

ونحن نيشرك بسهولة ذلك - إن كنت من أهل المعاناة - طبعاً ، وهذا
أوان الشروع والصعود فتهياً وتوكل على الله تعالى.

□ هو غرابٌ لكنّه من أهل البحث

ففي الزّمن الغابر البعيد، بعث الله تعالى غراباً يبحث في الأرض،
ليعلم بني الإنسان طريقة دفن سوءاتهم، حتّى قال سلفٌ لنا متحسراً " يَا
وَيْلَتَا أَعْجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأَوَارِي سَوْءَةَ أَخِي"(23).

وكان من لطف الله تعالى بعمّنا هذا أنّه سرعان ما تغلّب على عجزه،
فأقبل على هذا الطائر الغريب، فتعلم منه كيف يوارى سوءة أخيه.

فقياساً على هذا المعنى ندعو اليوم دعاة الإسلام إلى تجاوز عجزهم
وغفلتهم ليؤذن لهم بتحصيل نصيب من هذا العلم النّافذ الذي إذا أتقناه
فسنستر به بعضاً من سوءاتنا التربوية، وندفن تحت أرض جدله

(22)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الشرق 318/1

(23)-سورة المائدة الآية:31.

الصلدة (24) كلّ أفكارنا الميّنة التي لا يزال بعض إخوتنا يصرّ على حملها بيننا، بعد أن أزكمت منها الأنوف، وتركت الناس بسبب منها يرتابون منّا ويتوجسون خوفاً من مشروعا.

وينبغي أن نصارح أنفسنا أننا لن نطمع بتجاوز هذه الحالة الشائنة إلاّ بعد امتلاكنا لآلية نفسية جادة وصبورة، ناقدة ومُصارحة لا تبحث إلا عن حالات التورّم والتّعفن في جسدنا الدعويّ، لتُعمل فيه مبضع الجرح والتعديل، والمراجعة والتقويم...

ومن ثمّ انبغى لهذه الآلية النفسية أن تكون أيضاً حادّة كظفر هذا الغراب الذي ينبش... ويخدش ويفتّش...، وإلاّ نفعلُ سيحَقّ علينا قول القائل " من كتم دأعه قتله".

ولا تغرنّك مفاضلات إقبال وعاطفيّاته الملتهبة حين لم تدرك جماليّة أظفارنا البحّاة فعابتها أبياته (25) :

قال: يا إقبال! ما الشاهين؟ يبدو كالغراب
ريشه يصبحُ تاجاً *** ريشُ هذا للتراب
يطلبُ الموتى غرابٌ *** ظفرُهُ عبءٌ عليه
وترى الشاهين يمضي *** أكلُهُ صنْعُ يديه

إنّ هذا المنطق يعظنا بضرورة تنمية هذه الروح في البحث والنقد لدى أفرادنا، وبضرورة الصبر على هذا الطراز من أصحاب الفكر والرأي والتنظير؛ الذين ألفوا التغرّب في المخابر وبين المحابر، حتّى انعدمت عواطفهم أو كادت، وأصبح الواحد منهم جافاً يابسا كأنّه مصنوع من جلود كتبه، و مزاجه أسود كلون حبره، وكلامه قاس وربما فيه نتانة لها نسب بصمغ دواته... فذلك هو شأن المحابر والمخابر، والسفر والأسفار، والخطط والتخطيط...

(24)- أصل الجدل من الجادلة وهي الأرض، فكان المتجادلين يريد كل واحد منها اسقاط صاحبه على الأرض

(25)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح جبريل 526/1

وما ثمة ننانة عند التحقيق، وما ذاك بجفاف عند أهل الإنصاف، بل تلك طباع مصاحبة دائماً لأهل هذه الصنعة البحثية، حدثنا عنها قديماً الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله تعالى فقال:

" رأني الشافعي وأنا في مجلسه وعلى قميصي حبر، وأنا أخفيه، فقال يا فتى لم تخفيه وتستره؟، إنَّ الحبر على الثوب من المروءة، لأن صورته في الأبصار سواد، وفي البصائر بياض" (26).

وزادنا خالد بن يزيد أنّ " الحبر في ثوب صاحب الحديث مثل الخُلوق في ثوب العروس ". (27)

وفاخر غير واحد من العلماء النبلاء بتلك الأوساخ التي تطال أثوابهم أثناء الطلب وشبهوها تارة بالقلادة في عنق الحساء، وتارة بالعطر في ثوب العذراء، وكان الإمام أحمد يقول "المحابر سُرُجُ الإسلام"، وقال ابن معين "أظهار المحبرة عُرٌّ"، ورأى الثوري أنّها " رأسمال كبير ". (28)

وأنشد الشاعر أبو عبد الله البَلْوي (29):

مِدادُ المحابر طيبُ الرجال *** وطيب النساء من الزعفران
فهذا يليق بأثواب هذا *** وهذا يليق بثوب الحَصان

وقيل إن عبد الله بن سليمان رأى في بعض ثيابه أثر صفرة، فأخذ من مداد الدواة وطلاه به، ثم قال المداد بنا أحسن من الزعفران، وأنشد هذا البيت (30):

(26)-أنظر الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع 251/1 وأنظر تفسير القرطبي 6/103 دار الفكر

(27)-المرجع السابق

(28)-المرجع السابق نفسه

(29)-أنظر الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع 251/1

(30)-المرجع السابق

إنّما الزعفران عطر العذارى *** ومداد الدويّ عطر الرجال

في كتابي (سير اعلام النبلاء) وفي (أدب الاملاء والاستملاء) وصايا كثيرة شبيهة بوصية الامام شعبة رحمه الله تعالى التي يطلب فيها من أحدنا أن يكون رحيما رفيقا بهذا الصنف من الأفراد فقال:

"إذا رأيت المحبرة في بيت إنسان فارحمه، وإن كان في كمك شيء فأطعمه".

بل أخبرك ابن معين أنّك " إذا رأيت الرجل نظيف الثياب، مليح المحبرة والمقلمة فاعلم أنه لا يفلح ". أي إنّما يكون فلاحه بتلك الأوساخ التي وصفنا .

والمغزى من هذا أيها الدعاة والمربون هو أن تصبروا على نقد قد يكون جارح وفيه مرارة قد يأتيكم به بعض غرابيينا أهل التنظير والبحث واعلموا دائما أن :

الدواء المرّ للعقل الكبير *** فاترك الحلواء للطفل الغريز (31)

أما أنت أيها الأخ الناقد، فاحذر أن يغرّك كلامنا هذا أو تغتّر بأظفارك أو أفكارك، فتحسب أنها شيئا مذكورا، فتطغى وتتجاوز حدودنا الشرعية؛ فتنبش قبرا، أو تنهش عرضا:

فهذا البحث في القفر احذرته *** عليك بعالم فيك ادخلته (32)

تعينك، أنت تلك الذات، فاعرف ** كجبريل الأمين إذا، فرفرف (33)

(31)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان: ولأن ماذا نصنع يا أمم الشرق 345/2

(32)- مجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الشرق 377/1

(33)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الشرق 318/1

وإن رهبت الطيران بأجنحة جبريل الأمين، وخشيت إغراب ذلك الغراب، فحسبك أيها الرعديد أن تطير مع هذا الهدهد السليمانى فاتّه:

□ هدهدٌ يُعربُ ولا يُعرب

وأول حرفٍ نطق به هذا الطير الهدهدي، يضبط لك معاني الذاتيّة والمبادأة التي حمّسناك إليها تحميساً، ويقول لك إنّها ليست على إطلاقها بل هي منضبطة بخطوط تنظيميّة حمراء، يبدأ طيفها بمشهد " وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلُّ لَهُ أَوَابٌ" (34) ، ثم تزداد حمريتها بصراحة المساءلة القياديّة التي هي من طراز " مَا لِي لَا أَرَى الْهُدُودَ أَمْ كَانَ مِنْ الْعَانِيْنَ" (35)، ثم يميل لونها إلى الحمرة القانيّة بجديّة وحزم المادة العشرين من اللائحة الانضباطيّة الناطقة بـ "لَا عُدْبَتُهُ عَدَاباً شَدِيداً أَوْ لَأَدْبَحْتَهُ أَوْ لِيَأْتِيَنِي بِسُلْطَانٍ مُّبِينٍ" (36) ...

أمّا نحن فلن نعتزّ باجتهداك الفردي المبادر الذي قد تُعرب عنه بقولك المفاخر: " أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَأٍ يَقِينٍ" (37)، حتى تشفع لك عندنا تقارير أجهزتنا الرقابية التي بعض مضامينها تشهد له قاعدة "فَمَكَتْ عَيْرَ بَعِيدٍ" (38)، فحينها فقط نتق أن اجتهداك ليس فيه إغراب، وأنّ ريشك ريش هدهد وليس ريش غراب.

وهذا معنىّ دقيق لمن تأمله، وقد نطق بمفاده من قبل شاعرنا إقبال، وزعم أنّ الذات الكاملة والصحيحة لن تنمو إلا بعد أن يتمكّن صاحبها من مرحلة الإنضباط والالتزام وكمال الطاعة... إذ قال (39) :

بامتثال الأمر يعلو من رسب * وهوى الطّاغي ولو كان اللّهب

(34)-سورة ص الآية 19.

(35)-سورة النمل الآية 20

(36)-سورة النمل الآية 21

(37)-سورة النمل الآية 22

(38)-سورة النمل الآية 22

(39)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان أسرار ورموز 153/1

سَخَّرَ الأَفْلاكَ فِي هَمَّتِهِ * مِنْ ثَوَى فِي القَيْدِ مِنْ شِرعته

قد سرى النَجْمُ يَوْمَ المَنْزِلا * طَوْعَ قانُونِ لَهُ قَدْ ذُلَّلا
ثمَّ زادكَ مِنْ أَسرارِ الطَّاعَةِ التَّنْظِيميَّةِ أَنها قَدْ :

نَشَأَتْ بِالقَيْدِ حَرًّا مُطْلَقًا ** أثبتتْ فِي الأَرْضِ سَرَّوًا بَسَقًا (40)

وانظر إلى هذا البيت الأخير ما أروع، وقد أفادك أن تقيّد الفرد بقيود الجماعة لا يصيِّره أبدا عبدا ذليلا كما ظن أهل المستعجل.

بل إنّ هذه الطاعة التنظيمية عند اقبال هي شرط بلوغ الكمال الانساني، وهي التي سنهب الفرد حرّيته التامة، مثلها مثل ثباته مع أفراد جماعته هو الذي سيُنمي إنسانيته ويرقي إبداعه، مثلما تنمو الشجرة التي لولا قيود الطين والأوحال من حولها لما نمت بل لاجتثت من فوق الأرض فما لها من قرار.

فانتبه لهذا المعنى - أيها الأخ يرحمك الله - ولا تُماري فيه وراء كثيرا، فهو قانون قديم ودستور متعارف عليه.

ثم اشكر الله تعالى على نعمه، واعرف قيمة خلخالنا الذهبي الذي منحتك الدعوة المعاصرة، واعلم أنّ :

كلّ شئ فيه قانون سرى * كيف في هذي المعاني يُمتري**

ارجعْ يا حرّاً دستورٍ قديمٍ * زَيْنُ رِجْلاكِ بِالقَيْدِ الوَسِيمِ**

شَدَّةٌ فِي شِرعنا لا تُشكون * وُحدودِ المِصطَفى لا تُعدون (41)**

(40)-المرجع السابق/1/191

(41)- المرجع السابق /1/154

ثم احذر أن تكون ملوَّلاً، فتضيق من قيودنا التنظيمية، وتقنط من شدتها وحزمها، وترغم أن الحرية إنما تأتيك حين تكون سائبا، أو أنها تحصل مع العمل الفردي أو الارتجال...

فيصير خبرك حينئذ كخبر ذلك الطيبي الجفول الذي قص علينا محمد إقبال خبره، وزعم أن طيباً نشأ ردها من الزمن في حرمانا المكّي، يركض يمينه ويسرة حيث شاء في أوديتنا وبين نساكنا، ولكنه سرعان ما ملّ سواد كعبتنا المشرفة، مالّ نفسه إلى بيت العنكبوت وخيوطها التنظيمية المنسوجة على وهن .

ولم يدرك المسكين حينها نعمة هذا التنسيق العام الذي كان يمده ويحميه، وحقّ عليه قانون " أَوْلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيَتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ" (42) فخرج من حرمانا التنظيمي هاربا يطلب حرّيته المزعومة، ويريد أن يمتنع عينيه بلون آخر من ألوان طيفنا، فتمكّن منه صياد ماهر وهو بعيد من حدود حرمانا فأعمل عليه قاعدة " فإذا حللتهم فاصطادوا" (43) فأرداه قتيلا، وأراه لون دمه الأحمر، فاشفق عليه إقبال رحمه الله فرثاه ببيت واحد لكنه بليغ فقال (44) :

ظبينا خاف سواد الكعبة *** فرماه صائد في الثغرة

ثم أخبرنا أنه كان (45) :

ولاؤه للغير كلّ همّه *** حتى بنى الدّير بأحجار الحرم

مات، ولكن ما درى بموته *** قد عاش وهماً ثم واره العدم

(42)-سورة العنكبوت الآية 67

(43)- سورة المائدة الآية 02

(44)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 172/1

(45)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق 354/1

أما أنتم أيها القادة من الدعاة فما عليكم إلا أن تنتشروا في الأرض، ولا تنتظروا أن يأتيكم هذا الطير الهارب أو ذلك المهدي الغائب، بل استكشفوا الموجود منه بكاشفة " وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ " (46) وأوجدوا المفقود منه بوسيلة " فَأَنْفَخَ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ " (47)، واعلموا أنّ هذا النَّفْخَ التَّربُويَّ إنما يكون في بيضنا الرخو الناشئ.

نفخة الأحرار تحيي الأمما ** نفخة الأبرار تحيي الرّمما (48)

□ ديكنا الفصيح

وثمة منطق لطير ثالث، حدّثنا عن بعض معانيه التّابعي الإمام التّقة أبو سلمة بن عبد الرحمن بن عوف رضي الله تعالى عنه فقال:

" سَأَلْتُ عَائِشَةَ زَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا يُوجِبُ الْغُسْلَ فَقَالَتْ هَلْ تُنْذِرِي مَا مِثْلُكَ يَا أبا سَلَمَةَ مِثْلُ الْفَرُوجِ يَسْمَعُ الدِّيكَه تَصْرُخُ فَيَصْرُخُ مَعَهَا إِذَا جَاوَزَ الْخِتَانَ فَقَدْ وَجِبَ الْغُسْلُ " (49).

وفي رواية (50) "إنما مثلك مثل الفروج يسمع الديكة تصيح فيصيح".

علّق الإمام الباجي على هذا الأثر الباسم قائلا إنّه:

{ يحتمل معنيين أحدهما : أنّ أبا سلمة كان في زمان الصّبا ، وقبل أنّ يبلغ حدّ الجماع يسئل عن مسائل الجماع يتكلّم فيها، وهو لا يعرفها إلاّ بالسماع من غيره، كالفرّوج يسمع الديكة التي بلغت حدّ الصّراخ تصرخ، فيصرخ معها.

(46)- سورة النمل الآية 20

(47)-سورة آل عمران الآية 49

(48)-اللمعات - لعبد الوهاب عزام

(49)- رواه الإمام مالك في الموطأ، تحت رقم 93 ،كتاب الطهارة، باب الغسل إذا التقى الختانان.

(50)-سير أعلام النبلاء 290/4 مؤسسة الرسالة.

والثاني: أن أبا سلمة كان صبيًا لم يبلغ مبلغ الكلام في العلم ، إلا أنه كان يسمع الرجال والكهول يتكلمون في العلم ، فيتكلم معهم { (51)

ونحن لا يهمنّا الآن، التّرجيح بين هذه الآراء المحتملة، ولكن انبغى لنا أن نتأمّل كيف أنّ عائشة رضي الله عنه لما توسّمت في أمره وعرفت أنه ديك فصيح لم تتلكأ في مصارحته وتربيته بهذه المكاشفة القيادية.

والمعنى الكليّ الذي نريد أن نستلّه من هذا المنطق يوصينا - أيها الأخوة - بضرورة التّواضع لبعض ناشئتنا أهل الإبداع الذين أثبتت الأيام والمواقف أنّهم يمتلكون قدرات خاصة، تؤهل أحدهم أن يُشرك في اتخاذ القرار، ويستشار في القضايا الحرجة، ويُسمع صوته الذي ربّما يكون فيه نوع نشاز، أو صراخ يستوجب صبرنا وتفهمنا لا غير.

بل حتّى هذه المسبّبة الباسمة والمعاتبة الظريفة التي أظهرتها عائشة رضي الله عنها، لا تنبغي في حقنا نحن لأمثالهم إذ قد صحّ عن أسوتنا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ " لَا تَسُبُّوا الدِّيكَ فَإِنَّهُ يُوقِظُ لِلصَّلَاةِ " (52)

حقًا إنّ الصّياح والصّراخ له إزعاج وأيّما إزعاج، ولكن أستاذنا الكبير مالك ابن نبي يرحمه الله أخبرنا أيضًا إنّه :

{علامة الحياة الأولى، وهو علامة الولادة الجديدة، فإنّ الطفل يستبشر أهله بولادته ولادة سليمة حينما يبكي} (53)

فهو إذا دليل الحيويّة، وأمارة النّباهة والفعاليّة، التي يراها أهل التّوسم من دعائنا في بريق عينيه الملمّعة بالفطنة، وفي فصاحة نبرته

(51)-المنتقى للباقي 399/1 طبعة دار الكتب العلمية.

(52)-سنن أبي داود ، وقد حكم الألباني بصحته.

(53)-انظر كتاب تأملات ص 122 ، عند حديثه عن الفعالية ، طبعة دار الفكر.

التي تدلهم على نفاسة معدنه، وصدق أهل العراق إذ قالوا في أمثالهم القديمة: " إنَّ الدَّيْكَ الفصيحُ إذْ هو لا يزال في البيضة يصيح " (54)

وهذه المسألة يدركها أهل المعاناة والتجريب من المرّبين، الذين بنور فراستهم يميزون صراخه عن طنين البعوض:

بِظَاهِرِ مَا يَرَاهُ الْقَلْبُ قَيَّدَ * * فَمِنْ ذَوْقٍ وَمِنْ شَوْقٍ تَجَرَّدَ

صَفِيرَ الصَّخْرِ حَتْمًا لَيْسَ يَدْرِي * * عَلَى طَنِّ البَعُوضَةِ مَنْ تَعَوَّدَ (55)

فدعه أيها الأخ إذا كي يصيح ويصيح...حتى إذا أعياه الصّراخ والصّياح، ألقه غرفة وافية من عسل حلق ذكرنا، ليذوق فصاحة أخرى فوق فصاحته، وعندها تخرج حاء حلقه من مخرجها الصّحيح، وعندها فقط يكون النّجاح وينمو الجناح...ويحلو ويعلو التّحليق.

□ لقد أبعدت أيها الشاهين المُلحق □

حدثني نبيل من الدّعاة بأنّه قال لشيخه بعد أن لامه على اجتهاد عالٍ أقرّفه :

" يا شيخ إنّما أنا سهمٌ كان في يدك، فلا تلمني إنّ علوتُ".

وبمثل قوله هذا قال آخر (56) :

وإنّي لغرسٌ أنت قدماً غرسته وربّيته حتّى علا وتمدّدا

لأنّك أعلى النّاس نفساً وهمّةً وأقربهم عرفاً وأبعدهم مدى

.....(54)

(55)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان هدية الحجاز 440/2

.....(56)

وما أنا إلا دوحة قد غرستها وأسقيتها حتى تمادى بها المدى

وبمثل هذا الأدب الرفيع الذي نطق به هؤلاء النبلاء، ندعو كلَّ أخ مبدع ظلمه إخوانه، ولم يعرفوا له فضله أن يُنادي كبيرهم قائلاً (57) :

أنت صيرتني لقوسك سهماً *** كيف أرمي إن لم أشدَّ بقوسي

أنت قدرت لي الأمانة عبناً *** فأعني وامدد بياأسك بأسي

واصطنع للوجود قلبيَّ شمسا *** لأنير الوجود ما دمت شمسي

وإنها لمحاجة قويّة نطق بها هذا المُلهم الأخير، واختصر بها منطوق طائرنا الرابع المحلّق، الذي سبق وأن منحناه إشارة الصّوء الأخضر، وحرّضناه على البذل والاجتهاد... فلما بلغ ذروة التّحليق، قمنا نلومه ونخطئه؟! .

بالأمس القريب فقط ناديناها (58) أن يّا:

أيها الشّاهين ما هذا الجمود *** أين منك البأسُ أو أين الصّعود

يائسُ أم أنت مقصوصُ الجناح *** أم خشيت الوثبَ في هوج الرّيح

ما شكّا مخلّبك النّسر ولا *** فرّ من عزمك طير في الفلا

الجبال الشّمّ والأفّاق لك *** أيها الهارب من أوج الفلك

طرّ إلى النّجم وحلّق من جديد *** في الفضاء اللازوردِيّ البعيد (59)

(57)-ديوان قلب و رب للشاعر عمر بهاء الدين الأميري رحمه الله ص، طبعة دار القلم ط. الأولى 1990 .

(58)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق 350/2

(59)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق 350/2

واليوم بعد أن حلق وابتعد نلومه، على عيوب صغيرة، اقترفها ولم يغفرها له، بل أحصيناها عليه إحصاءً، ولم يشفع له عندنا لا اعتذاره الذي ألقاه، ولا قدره الذي أعلاه، فجعله " يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ " (60) وقلب " صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا " (61) لا يطيق لفظة تأنيب بله حكم تثريب.

ويشهد على هذا الذي نقوله، خبرٌ طريفٌ لطيف، حدّث للإمام مالك رحمه الله مع واحد من أنجب تلامذته؛ اسمه عبد الملك ابن الماجشون يرحمه الله تعالى، رواه لنا ابن الحارث رحمه الله فقال:

{ كانت لابن الماجشون نفسٌ أبيّة، كَلَمَهُ مالِكُ يوماً، بكلمة خشنة، فهجره عامًا كاملاً، استبعد عليه الفرق بين مسألتين، فقال له: أتعرف دار قدامة، وكانت دارًا يلعبُ فيها الأحداث بالحمام { (62) .

قال البرزلي: { قيل: إنّ مالكا رمى عبد الملك بدار قدامة، لآثه نسبه للصغر واللعب { (63)

إنّ هذا المنطق ليعظنا معشر القادة أن نتوب من تصرفات لنا كثيرة، جعلت الثقات يهربون، والمبدعين يتبدون، والمقدامين يتوارون، حتّى لا يطالهم جميعا إتهامنا الجاهز البارد، بل بعض تصرفاتنا جعلت بعض صقورنا تهاجر ثغرها الحساس ، وتأوي إلى أوكار الغربان :

منزلة الشاهين في أوج السحاب ** ما له يسكن في وكر الغراب؟(64)

ونحن وإن ناصرناه وأدنا تلك التصرفات، فإننا لن سوغ ولن نقبل منه هذا الركون أبداً، بل ها نحن ندعوه في هدوء أن يا أيها الشاهين العظيم :

(60)-سورة الانعام الاية 125

(61)- سورة الانعام الاية 125

(62)-الترتيب الإداريّة للكتاني 100/2 طبعة دار الأرقم ، وانظر كذلك فتاوى عيش 267/1

(63)- المرجع السابق 100/2

(64)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان والأن ماذا نصنع يا أمم الشرق 350/2

لم يزل في الروض ظل وثمرٌ ** فالتمس عشك في أعلى الشجر (65)

فنسيانُ بعض قادتنا لفضلك وسابقتك، قد سمعت استنكارنا له،
ومطالبتنا بتسريع التوبة منه، لكنّه لا يعطيك أبداً مبرراً للتلهي عن
السير في الركب كالعندليب، ولا الدخول إلى دار ديكٍ بله دار قدامة:

فيم هذا النوح مثل البلب؟ *** وإلام العيش بين الظل

قد علا جدُّ الهما (66) من صيدكا ** اجعلن في الطود مثنى عشكا

واعلم يرحمك الله أيها الأخ العزيز أنّ إقبالاً قد ناداك نثراً ونظماً
فقال لك : { يا أيها الشاهين : عشك ليس في قصر الملوك * لو كنت
شاهين الجبال حقيقة ما أمسكوك * فارجع لعشك يا عزيزي } (67)

ولمئذك كذلك أرسل الإمام الشهيد رحمه الله رسالته الكريمة " هل
نحن قوم عمليون" التي جاء فيها:

{ لهذا الصنف : الكريم المعادن، النفيس الجواهر، العالي الهمة، النبيل
النفس، الذي يودّ العمل ويتمناه، ويقعد به عن تحقيق أمنيته قول القائل:

زهدني في الناس معرفتي بهم

وطول اختباري صاحباً بعد صاحب

فلم ترني الأيام خلاً تسرني

مبادئه إلا ساعني في العواقب

(65)-المرجع السابق 362/2

(66)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 152/1، والهـما طير خرافي في الأساطير القديمة
يزعمون أنه إن سقط ظله على إنسان صار ملكاً، والشاعر هنا يخاطب المسلم قائلًا إن الهما هذا الذي يمنح الناس
الحظوظ قد علا حظه هو نفسه بأنك كان صيداً في يدك إذ أنت أعلى منه، فارتفع عشك فوق الجبل

(67)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح حبريل 507/1

نقول : أنت الآن أمام دعوة جديدة وقوم ناشئين يدعونك إلى العمل معهم، والانضمام إليهم، والسعي بجوارهم إلى الغاية التي هي أمل كلّ مسلم، ورجاء كلّ مؤمن... هذه جماعة الإخوان يا عزيزي، في كلّ مكان تنادي الناس، وتفتح لهم قلبها وبابها وناديها، فهلمّ فإن رأيت ما تحبّ فعلى بركة الله، وإن لم تر ذلك قلّ كما قال بشار:

إذا أنكرتني بلدة أو نكرتها

خرجت مع البازي عليّ سواد { (68)

ونحن والله ما أنكرناك بعدُ، وما جحدنا فضلك ولا نسيناه، بل هي غفلة ارتكبتها فرد واحد منّا في حَقِّك، وكان يسعك أن تحلم وتغفر... ولكنّ طبع التّحليق غلب عليك يا عزيزي، فضاقت صدرك، لكنّ آفاقك لا زالت بحمد الله واسعة، فأنت :

إن تكنُ صقرا فلا تغش البحار *** ليس إلاّ خلوة الصّحراء دار (69)

إذ لكلّ بيئته أيّها الشاهين فلا تجعل همّك سافلة ولا تنكسر، ولا تقنط من حكم قرار عجول لم يعرف قدرك، واصبر على تنفيذه واعتبره من القدر الربّانيّ الخفيّ الذي يبغى ابتلاء معدنك.

واعلم أنّ واقع أمتنا يمنع عليك التراخي والانزواء، وأنّه لا زال في الأمر إمكانية للإستدراك فـ :

لا تسرّ واهن الخطى كبغات الطير بين الطلول والجدران

كن نظير الشاهين في القمم الشماء لا في مسارب الوديان (70)

* * *

(68)-رسالة هل نحن قوم عمليون ص 62

(69)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان رسالة الخلود 221/1

(70)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الآن ماذا نضع يا أمم الشرق 350/2

أمن سطحٍ إلى سطحٍ تطيرُ بهذا ما سمتَ قطَّ الصَّقور

إذا ما كان صيدك بعضُ ريشٍ فخير منه موتٌ في الوكور (71)

ثم انبغى لك أن تعلمَ أيضا أنه:

إذا ضاع عشٌ فلا تكتئبُ ففي روضنا ألفَ عشٍّ لك

ولولا بساتينُ أخرى هناك لكنتُ بكيت له مثالك

فطرُ ليس للباز أن يستريح ولا تبك عشًّا رماه القضاء

ففي دربنا ألفَ قلبٍ جريحٍ وألفَ مناسبةً للبكاء (72)

نعم أيها الأخ هو ذاك، فلا تكلفنا ما لا نطيق، ولا تُغلي سعر رضاك كثيراً، فهمومنا كبيرة ونحن مثلك:

إننا نشكو تصاريف القضاء ** أنت تُغلي السَّعرَ والأيدي خَلاء (73)

أنت إن كنت ترابا هيَّنا ** فليضع غيرُك منك اللبنا (74)

حرَّرتُ نفسك من يأسٍ وغمٍّ ** أنت بأسِّ نائمٍ قم لا تنم (75)

(71)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان هديّة الحجاز 479/2

(72)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح جبريل 453/1

(73)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان الأسرار والرموز 176/1

(74)-المرجع السابق 158/1

(75)-المرجع السابق 161/1

قَمْ فَشَيْدَ عَالِماً دُونَ مِثِيلٍ ** وَخُضِ النَّارَ وَأَقْدِمْ كَالْخَلِيلِ (76)

فلا تستكثر علينا هذا أيها الأخ ولا تقل " أنى لي " أو هو فوق طاقتي، فتلك كلها أعداء واهية، قد تهوي بك على الارض، فأنت الشاهين وقدرك العلو فقط:

وتؤتي الشواهين عون الجناح ** لتنزل منزلها في القمم (77)

وقد حكى لنا إقبال خبر نسر عجوز مجرب نصح أترابك وأقرانك
بمثل نصيحتنا فجاء في نصحه الآتي: (78)

قال للبارِ الفتي نَسْرٌ عَجُوز * أنت في الجوّ كما شئتَ تجوزُ

لي رموزُ كنتُ قد حصَلْتُها * من شبابي فاغتنم هذي الرُّموزُ

لا تقلْ أصلي وفصلي أبداً * قيمةُ الشَّاهينِ في أخلاقِه

إنما الشَّاهينِ من يحرقُه * دمُه الشَّخصيُّ في أعماقِه

قسوةُ التَّدريبِ روحُ السُّودِ * لا تضيِّعه سدىً هذا الكلامُ

سترى قيمته يا ولدي * حين تنقضُ على فرخِ الحمامِ

ما أرينا فرحةً أمتع منْ * فرحةِ المنقضِّ من أفقِ السَّماءِ

فـرَحٌ والله لا يعدله * فرَحٌ ، حتى ولا سفكُ الدِّماءِ

(76)- المرجع السابق 158/1

(77)-المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان جناح حبريل 401/1

(78)-المرجع السابق 508/1

فدونك إذا التَّحليق ثم الإنقضاض، واعلم أنه:

ليس يهوى الشاهين من طول خفق * يا أبا العزم لا ينك التراب (79)

□ ولكنّ الطيور على أشكالها تقع (80)

فهي مهما علت وتفردت وبسطت أجنحتها... لا بدّ لها من قدر السقوط، ولو مرّة واحدة عند السهوة إذ لكلّ جواد كبوة، ولكلّ فاضل ذي هيئة عثرة وهفوة ...

ولا غرابة في هذا، وإنّما الغرابة في أمركم أنتم أيّها القادة من الدعاة كيف تغفلون عن قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

{أَقْبِلُوا ذَوِي الْهَيْئَاتِ عَثْرَاتِهِمْ إِلَّا الْأُدُودَ} (81).

فمكانتهم ومقامهم وتفردهم يغفر عثراتهم وزلاتهم إذا كان خطؤها يسيرا و لم يتخطى الخطوط الحمراء، إذ؛

❖ فيهم الناقد صاحب التنظير الذي تغرب، وجال كثيرا، ورأى تجارب، وقرأ عن أخرى، فأصبحت له بصيرة صحيحة برؤية العيوب والمساوي، لكنّه لا يحسن طريقة تبليغها، ولفظه خشن وعبارته جارحة كأنّها أظفار.

❖ وفيهم المبادر صاحب العلاقات الكثيرة مع صناع القرار، ومع الأعيان والكبراء، ولا يمكنك أنت أن تستغنى عنه، لأنّه منك ثم هو يأتيك دائما بالجديد من المعلومات والمعطيات التي لم تحط

(79)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان ضرب الكليم 63/2

(80)- هذه الشطر أجريناه على غير مجراه، وجعلنا معناه أن الطيور مهما اختلفت أشكالها لا بد أن تقع على الأرض من سوء طيرانها ولو مرة في حياتها.

(81)- روى ابن حبان في صحيحه رواية أخرى جاء فيها {أقبلوا ذوي الهيئات زلاتهم}.

بها خُبراً، ولم تُدرْ بخلدك، لكنّه ربّما فاخر وقال "أحطت بما لم تحط به".

❖ وفيهم آخر لا يزال صبيّاً مراهقاً أو مستعجلاً، وربّما رفع صوته على من كان يُحسّيه الحساء، وربّما صرخ وصاح، ولكنّه لا يقصد إهانة أحدٍ، وإنّما قدّره أنّ فطنته جاءت مبكرة قبل أن يكتمل جسمه.

❖ وفيهم رابع صاحب اجتهاد وعلم وشهادة وهيبة عند الناس، يأخذ دائماً بالعزائم، وهو لا يخرج عن خطّة، وذنبه فقط أنّه يحبّ أن يعمل وحده، ولا يقبل مذمة ولا مراجعة.

❖ وفيهم خامس حمامة مسجديّة، لكنّه بليد وساذج، ما استطاع أن يُطوّر فكره، لكنّه يُحسن الرّكوع الطويل والسجود الطويل، وتدمع عينه إذ دمعك عاصٍ، ويرتفع بكأوه وقلبك قاسٍ.

❖ وسادسهم مألوف محبوب، أنيق على الدوام، من أهل الرّهو عندليبّي الطّبع أباح لنفسه سماع الغناء، تعجبك بسمته عند أبواب المساجد، وإذا اقتربت منه كرهت رائحة نفخ الدخان التي علت ريشه من كثرة المخالطة.

❖ وفيهم آخر سابق بطيران، وقد انكسر جناحه، ففتر وأصبح داجناً مع الدواجن، و قاعداً مع القواعد، بعد أن كان منه التحليق العالي، ولكن يشفع له عندنا مكوث السّجن و أثر السّيّاط التي احتفظ بها جلد ظهره الشريف .

❖ وفيهم آخر ألف الهجرة الموسميّة، كان له رأيّ مخالف عرضة علينا فأسقطه إجماعنا الشوري، فحزن لذلك وابتعد عن عشنا في لحظة حرجة، فهذا ينبغي أن نرفق به، ولا نهجره كهجره لنا، وقد حان لكل الطيور المهاجرة أن تعود.

❖ وفيهم آخر مسكين موسوس يخشى الرياء، لم نكشف قدرته ولم يقترح علينا معاونته، فأضعناه بسبب الغفلة وتركناه يبكي قدره ويقول:

أضاعوني وأيّ فتى أضاعوا *** ليوم كريهةٍ وسدادٍ ثغر (82)

فهؤلاء جميعهم من ذوي الهيئات الذين ينبغي أن نعرف فضلهم، ونقيل عثرتهم، ونتوب إلى الله من ظلمهم، وتنفيرهم وقد أوصانا المصطفى الحبيب أن: {اقرأوا الطير على مكنتها} (83)

فهذه أيها الأخ بعض المعاني من فقه الطيور الذي ينبغي أن نعلمه ونذيعه، فإذا استعذبت منطقتها وسررت بما فيها من جيد المعاني فلا تجعل معانيها حديثك لكل أحد و:

لا تفش للأنعام أسرار الأسو د ولا حديث الصقر للغربان (84)

إذ:

ليس كل الخلق أهلا للعهود *** لا تبج بالسر إلاّ للأسود (85)

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(82)- هذا البيت للعرجي وقيل لأمية ابن أبي الصلت

(83)- صحيح أبي داود ، ومسند أحمد وصحيح ابن حبان

(84)- المجموعة الكاملة لإقبال: ديوان والآن ماذا تصنع يا أمم الشرق 343/2

(85)- المرجع السابق 345/2